

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 15 » Июль 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	инфекционных болезней

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	2,5	90	20			40		30			
IX	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, протокол № 10 от «31» 05 2019

Рабочую программу разработала: заведующая кафедрой, к.м.н. доцент О.И.Пивовар

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева «18» 06 2019 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 53 Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова «24» 06 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины инфекционные болезни являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по частной и общей инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование целостного представления об инфекционном процессе; обучение приёмам опроса и осмотра больного с подозрением на инфекционное заболевание; выработка умений установления диагноза инфекционного заболевания, составления плана профилактических мероприятий.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, химия, латинский язык, физика, математика, философия, биоэтика, психология и педагогика, экономика, право, информатика, медицинская информатика, биохимия. Микробиология, патофизиология, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, паразитология, иммунопрофилактика, социально-гигиенический мониторинг, правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, коммунальная гигиена, гигиена питания.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический
2. Диагностический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	<b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания - Тема 1. № 1-15, 2 варианта; Тема 2. №1-15, 2 варианта; Тема 3. № 1-15, 2 варианта, № 1-11, 2 варианта; Тема 4 №1-12, 2 варианта; Тема 5 №1-15, 2 варианта; Тема 6 №1-15, 2 варианта; Тема 7 №1-11, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 8 №1-15, 2 варианта; Тема 9 №1-15, 2 варианта; Тема 10 №1-15, 2 варианта; Тема 11 №1-15, 2 варианта; Тема 12 №1-15, 2 варианта; Тема 13 №1-15, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 14 №1-15, 2 варианта; Тема 15 №1-15, 2 варианта; Тема 16 №1-20, 2 варианта; Тема 17 №1-15, 2 варианта; Тема 18 №1-15, 2 варианта; Тема 19 №1-15, 2 варианта; Тема 20 1-25, 2 варианта. Ситуационные задачи - Тема 3 №1-11; №1-5; Тема 4 №1-8; Тема 5 №1-12; Тема 6 №1-11; Тема 7 №1-5; №1-4; Тема 8 №1-9; Тема 9 №1-12; Тема 10 №1-5; Тема 11 №1-13;

					<p>Тема 12 №1-10; Тема 13 №1-9; Тема 14 №1-4; Тема 15 №1-9; Тема 16 №1-9; Тема 17 №1-3; Тема 18 №1-2; Тема 19 №1-10; Тема 20 №1-5.</p> <p>Темы рефератов – № 5, 9,10</p> <p>Кейсовые задания – Тема 4, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 16, Тема 17.</p> <p>Рольевые игры – Тема 3, Тема 8, Тема 14, Тема 15.</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи №1-30</p> <p>Контрольные вопросы – № 18-60</p>
2.	Донозологическая диагностика	<b>ОПК-9</b>	<b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	<p>ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тестовые задания - Тема 1. № 1-15, 2 варианта; Тема 2. №1-15, 2 варианта; Тема 3. № 1-15, 2 варианта, № 1-11, 2 варианта; Тема 4 №1-12, 2 варианта; Тема 5 №1-15, 2 варианта; Тема 6 №1-15, 2 варианта; Тема 7 №1-11, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 8 №1-15, 2 варианта; Тема 9 №1-15, 2 варианта; Тема 10 №1-15, 2 варианта; Тема 11 №1-15, 2 варианта; Тема 12 №1-15, 2 варианта; Тема 13 №1-15, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 14 №1-15, 2 варианта; Тема 15 №1-15, 2 варианта; Тема 16 №1-20, 2 варианта; Тема 17 №1-15, 2 варианта; Тема 18 №1-15, 2 варианта; Тема 19 №1-15, 2 варианта; Тема 20 №1-25, 2</p>

					<p>варианта.</p> <p>Ситуационные задачи - Тема 3 №1-11; №1-5; Тема 4 №1-8; Тема 5 №1-12; Тема 6 №1-11; Тема 7 №1-5; №1-4; Тема 8 №1-9; Тема 9 №1-12; Тема 10 №1-5; Тема 11 №1-13; Тема 12 №1-10; Тема 13 №1-9; Тема 14 №1-4; Тема 15 №1-9; Тема 16 №1-9; Тема 17 №1-3; Тема 18 №1-2; Тема 19 №1-10; Тема 20 №1-5.</p> <p>Темы рефератов – № 2,3,10</p> <p>Кейсовые задания – Тема 4, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13,Тема 16, Тема 17.</p> <p>Рольевые игры – Тема 4, Тема 8, Тема 14, Тема 15.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Контрольные вопросы – № 18-30</p> <p>Ситуационные задачи № 2,15,16</p>
--	--	--	--	--	--

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания - Тема 1. № 1-15, 2 варианта; Тема 2. №1-15, 2 варианта; Тема 3. № 1-15, 2 варианта; № 1-11, 2 варианта; Тема 4 №1-12, 2 варианта; Тема 5 №1-15, 2 варианта; Тема 6 №1-15, 2 варианта; Тема 7 №1-11, 2 варианта; №1-15, 2 варианта; Тема 8 №1-15, 2 варианта; Тема 9 №1-15, 2 варианта; Тема 10 №1-15, 2 варианта; Тема 11 №1-15, 2 варианта; Тема 12 №1-15, 2 варианта; Тема 13 №1-15, 2 варианта; №1-15, 2 варианта; Тема 14 №1-15, 2 варианта; Тема 15 №1-15, 2 варианта; Тема 16 №1-20, 2 варианта; Тема 17 №1-15, 2 варианта; Тема 18 №1-15, 2 варианта; Тема 19 №1-15, 2 варианта; Тема 20 1-25, 2 варианта.

					<p>Ситуационные задачи - Тема 3 №1-11; №1-5; Тема 4 №1-8; Тема 5 №1-12; Тема 6 №1-11; Тема 7 №1-5; №1-4; Тема 8 №1-9; Тема 9 №1-12; Тема 10 №1-5; Тема 11 №1-13; Тема 12 №1-10; Тема 13 №1-9; Тема 14 №1-4; Тема 15 №1-9; Тема 16 №1-9; Тема 17 №1-3; Тема 18 №1-2; Тема 19 №1-10; Тема 20 №1-5.</p> <p>Темы рефератов – № 10</p> <p>Кейсовые задания – Тема 4, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 16, Тема 17.</p> <p>Ролевые игры – Тема 4, Тема 8, Тема 14, Тема 15.</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Ситуационные задачи № 2, 15, 16</p> <p>Контрольные вопросы - № 18 - 60</p>
	<p><b>3.3.1.</b> Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7</p>	<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности меди-</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тестовые задания - Тема 1. № 1-15, 2 варианта; Тема 2. №1-15, 2 варианта; Тема 3. № 1-15, 2 варианта; № 1-11, 2 варианта; Тема 4 №1-12, 2 варианта; Тема 5 №1-15, 2 варианта; Тема 6 №1-15, 2 варианта; Тема 7 №1-11, 2 варианта; №1-15, 2 варианта; Тема 8 №1-15, 2 варианта; Тема 9 №1-15, 2 варианта; Тема 10 №1-15, 2 варианта; Тема 11 №1-15, 2 варианта; Тема 12 №1-15, 2 варианта; Тема 13 №1-15, 2 варианта; №1-15, 2 варианта;</p>



			<b>цинской помощи.</b>		<p>Тема 14 №1-15, 2 варианта; Тема 15 №1-15, 2 варианта; Тема 16 №1-20, 2 варианта; Тема 17 №1-15, 2 варианта; Тема 18 №1-15, 2 варианта; Тема 19 №1-15, 2 варианта; Тема 20 1-25, 2 варианта.</p> <p>Ситуационные задачи - Тема 3 №1-11; №1-5; Тема 4 №1-8; Тема 5 №1-12; Тема 6 №1-11; Тема 7 №1-5; №1-4; Тема 8 №1-9; Тема 9 №1-12; Тема 10 №1-5; Тема 11 №1-13; Тема 12 №1-10; Тема 13 №1-9; Тема 14 №1-4; Тема 15 №1-9; Тема 16 №1-9; Тема 17 №1-3; Тема 18 №1-2; Тема 19 №1-10; Тема 20 №1-5.</p> <p>Темы рефератов – Тема 10  Кейсовые задания – Тема 4, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 16, Тема 17.  Ролевые игры – Тема 4, Тема 8, Тема 14, Тема 15.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Контрольные вопросы - № 18-60  Ситуационные задачи № 2,15,16</p>
--	--	--	------------------------	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			8	9
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>3,33</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	1,11	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,22	80	40	40
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
Экзамен / зачет	1,0	36		36
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Общая инфектология.</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>44</b>			<b>88</b>		<b>66</b>
1.1	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	88	99	22			44		33
1.2	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Принципы терапии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	88	99	22			44		33
2	<b>Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.</b>	<b>88</b>	<b>118</b>	<b>44</b>			<b>88</b>		<b>66</b>
2.1	Тема 3. ОРВИ: Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Дифтерия.	88	99	22			44		33

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Тема 4. Корь, краснуха, эпид. паротит.	8	99	2			4		33
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции.</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>18</b>
3.1	Тема 5. Брюшной тиф и паратифы А и В.	8	9	2			4		3
3.2	Тема 6. Сальмонеллез и шигеллез.	8	9	2			4		3
3.3	Тема 7. ПТИ. Эшерихиоз. Вирусные диареи.	8	9	2			4		3
3.4	Тема 8. Иерсиниозы.	8	9	2			4		3
3.5	Тема 9. Ботулизм.	8	9	2			4		3
3.6	Тема 10. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.	8	9	2			4		3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
4.1	Тема 11. Вирусные гепатиты В, С, Д	9	9	2			4		3
4.2	Тема 12. ВИЧ-инфекция	9	9	2			4		3
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
5.1	Тема 13. Чума и туляремия.	9	9	2			4		3
5.2	Тема 14. Сибирская язва.	9	9	2			4		3
5.3	Тема 15. Холера.	9	9	2			4		3
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
6.1	Тема 16. Иксодовый клещевой боррелиоз	9	9	2			4		3
6.2	Тема 17. Бруцеллез.	9	9	2			4		3
6.3	Тема 18. Лептоспироз.	9	9	2			4		3
6.4	Тема 19. Малярия.	9	9	2			4		3
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Паразитарные инвазии.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
7.1	Тема 20. Протозойные заболевания (токсоплазмоз, лямблиоз). Гельминтозы: нематоды, цестоды, трематоды.	9	9	2			4		3
8	Экзамен / зачёт		<b>36</b>						
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая инфектология.</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	Особенности устройства и работы инфекционного стационара и отделения. Вопросы изоляции больных при различных нозологических формах. Принципы выписки инфекционных больных. Основные функции и задачи кабинета инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях с позиции этиопатогенеза. Значение патогномоничных и кардинальных симптомов и синдромов. Способы коррекции некоторых синдромов.	2	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

				<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
				<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

1.2	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Принципы терапии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Современные неспецифические методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней. Специфическая лабораторная диагностика. Основные принципы лечения в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Основные принципы и меры профилактики инфекционных заболеваний.	2	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.		Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять		

					т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.	план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 3. ОРВИ: Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Дифтерия.	Этиология. Источники инфекций, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс-диагностика. Дифференциальная диагностика. Принцип лечения. Профилактика – специфическая и	2	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с по-	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11; №1-5 Ролевая игра

		неспецифическая Роль вирусов в патогенезе синдрома Кroups. Основные симптомы крупы.			<b>зиций доказательной медицины.</b>	иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра



					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра</p>
2.2	Тема 4. Корь, краснуха, эпид. паротит.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита.	2	8	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study</p>
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний</p>	<p>ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные</p>	

				<p><b>для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>задачи №1-8 Case-study</p>
				<p><b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study</p>
				<p><b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study</p>

					создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 5. Брюшной тиф и паратифы А и В.	Эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика тифо-паратифозных заболеваний. Современные принципы лечения и профилактики заболевания.	2	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5.

					<p><b>противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Ситуационные задачи №1-12.</p>
					<p><b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.</p>
3.2	Тема 6. Сальмонеллез и шигеллез.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиопатогенез,	2	8	<p><b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские</b></p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбина-</p>	<p>Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.</p>

		<p>эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза и шигеллеза. Принцип работы с декретированными контингентами.</p>		<p><b>изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>ции при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
				<p><b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.</p>
				<p><b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на</p>	<p>Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.</p>

					эпидемического характера.	иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
3.3	Тема 7. ПТИ. Эшерихиоз. Вирусные диареи.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника ПТИ. Особенности течения ПТИ, вызванных различными возбудителями. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ПТИ. Характеристика возбудителей эшерихиозов. Возрастная структура заболеваемости. Клиника, лабораторная диагностика. Программа лечения. Диспансеризация реконвалес-	2	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.

		<p>центров Этиология (ротавирусный, норовирусный, аденовирусный, астровирусный гастроэнтериты). Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.</p>		<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.</p>
				<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.</p>

					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.</p>
3.4	Тема 8. Иерсиниозы.	Характеристика возбудителей. Источники и пути передачи. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация реконвалесцентов.	2	8	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний</p>	<p>ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные</p>	<p>Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные</p>



				<p><b>для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>задачи №1-9 Ролевая игра</p>
				<p><b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>
				<p><b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>

					<b>создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>		
3.5	Тема 9. Ботулизм.	Этиология и эпидемиологические закономерности. Патогенетические особенности. Клиника. Принципы диагностики. Лечение и профилактика ботулизма.	2	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12

					<p><b>мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>рекомендации по внедрению профилактических и противо-эпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	
					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12</p>
3.6	Тема 10. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.	Биологическая характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов бо-	2	8	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study</p>

		лезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.			<b>препараты, в том числе иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study

					иммунопрофилактики.	
				<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 11. Вирусные гепатиты В, С, Д	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study

		зания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Вопросы профилактики вирусного гепатита В при наличии перинатального контакта.			<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.  ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 11. Ситуационные задачи №1-13  Case-study</p>
				<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.  ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.  ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 11. Ситуационные задачи №1-13  Case-study</p>	

					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study</p>
4.2	Тема 12. ВИЧ-инфекция	Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Этиопатогенез, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	2	9	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний</p>	<p>ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные</p>

				<p><b>для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>задачи №1-10 Case-study</p>
				<p><b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>
				<p><b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>



					создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.		
5	<b>Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.</b>		6	9	х	х	х
5.1	Тема 13. Чума и туляремия.	Актуальность чумы и туляремии, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика чумы и туляремии в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Особенности работы в условиях очага особо опасной инфекции.	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study

					<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study</p>
					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study</p>
5.2	Тема 14. Сибирская язва.	Современная эпидемиологическая ситуации в	2	9	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять ме-</p>	<p>ИД-1 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, ле-</p>	<p>Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта</p>

		<p>свете уровня заболеваемости и летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сибирской язвы. Аспекты работы в очаге особо опасной инфекции.</p>		<p><b>дицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>карственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра</p>
				<p><b>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра</p>
				<p><b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических</p>	<p>Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра</p>

					заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра
5.3	Тема 15. Холера.	Характеристика возбудителей. Современные особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональ-	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

					ных задач с позиций доказательной медицины.	
				<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
				<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
				<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к	ИД-1 <small>пк-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

					проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Тема 16. Иксодовый клещевой боррелиоз	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика иксодового клещевого боррелиоза, как одного из основных клещевых инфекций Кузбасса.	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня	ИД-1 опк-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

					<b>здоровья и предотвращения заболеваний</b>	сохранение здоровья населения.	
6.2	Тема 17. Бруцеллез.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики бруцеллеза.	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра
6.3	Тема 18. Лептоспироз.	Эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2 Ролевая игра

		лептоспироза.			<p><b>препараты, в том числе иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2 Ролевая игра</p>
6.4	Тема 19. Малярия.	Актуальная информация по вопросу эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Современные подходы к лечению и профилактике малярии.	2	9	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10</p>



					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Паразитарные инвазии.</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Тема 20. Протозойные заболевания (токсоплазмоз, лямблиоз). Гельминтозы: нематоды, цестоды, трематоды.	Особенности этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники и диагностики токсоплазмоза и лямблиоза. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики глистных инвазий, вызванных круглыми и плоскими червями.	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра

					<b>повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра
<b>Всего часов:</b>			<b>40</b>	<b>8,9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2. 3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая инфектология.</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	Особенности устройства и работы инфекционного стационара и отделения. Вопросы изоляции больных при различных нозологических формах. Принципы выписки инфекционных больных. Основные функции и задачи кабинета инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях с позиции этиопатогенеза. Значение патогномичных и кардинальных симптомов и синдромов. Способы коррекции некоторых	4	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

					<b>заболеваний</b>		
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.  ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения.  ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

1.2	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Принципы терапии. Меры профилактики инфекционных заболеваний	Современные неспецифические методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней. Специфическая лабораторная диагностика. Основные принципы лечения в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Основные принципы и меры профилактики инфекционных заболеваний.	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов до-	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта

					заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	казательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленного на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 3. ОРВИ: Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Дифтерия.	Этиология. Источники инфекций, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс диагностика. Дифференциальная Диагностика. Принцип лечения. Профилактика –	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении про-</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11; №1-5 Ролевая игра

		специфическая и неспецифическая Роль вирусов в патогенезе синдрома Крузе. Основные симптомы крупа			<b>фессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 опк-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять	Тема 3. Тесты №

					<b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра
2.2	Тема 4. Корь, краснуха, эпид. паротит.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита.	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний</b>	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приори-	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные



					для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	тетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	задачи №1-8 Case-study
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций,	ИД-1 <small>ПК-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study

					направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции.</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 5. Брюшной тиф и паратифы А и В.	Эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика тифо-паратифозных заболеваний. Современные принципы лечения и профилактики заболевания.	4	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта

					<p><b>к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.</p>
					<p><b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.</p>
3.2	Тема 6. Сальмонеллез и шигеллез.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности.	4	8	<p><b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, спе-</b></p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в</p>	<p>Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6.</p>

		Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза и шигеллеза. Принцип работы с декретированными контингентами.			<b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Ситуационные задачи №1-11.
					<b>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.

					заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
3.3	Тема 7. ПТИ. Эшерихиоз. Вирусные диареи.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника ПТИ. Особенности течения ПТИ, вызванных различными возбудителями. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ПТИ. Характеристика возбудителей эшерихиозов. Возрастная структура заболеваемости. Клиника, лабораторная диагностика. Программа лечения. Диспансеризация реконвалесцентов Этиоло-	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной меди-</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.

		гия (ротавирусный, норовирусный, аденовирусный, астровирусный гастроэнтериты). Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.			цины.	комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.

					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.
3.4	Тема 8. Иерсиниозы.	Характеристика возбудителей. Источники и пути передачи. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показате-	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8.

					<b>диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	лям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских</b>	ИД-1 <small>пк-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра



					<b>организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>		
3.5	Тема 9. Ботулизм.	Этиология и эпидемиологические закономерности. Патогенетические особенности. Клиника. Принципы диагностики Лечение и профилактика ботулизма.	4	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта

					<p><b>к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 9. Ситуационные задачи №1-12</p>
					<p><b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12</p>
3.6	Тема 10. Вирусные гепатиты с фекально-	Биологическая характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез.	4	8	<p><b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, спе-</b></p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в</p>	<p>Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10.</p>

	оральным механизмом передачи.	Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.			<b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Ситуационные задачи №1-5 Case-study
					<b>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study

					заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 11. Вирусные гепатиты В, С, Д	Антигенная характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез, клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Хронический гепатит. Лечение и профилактика вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи возбудителя в	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с по-</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологиче-	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study

		свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Вопросы профилактики вирусного гепатита В при наличии перинатального контакта.			<b>зиций доказательной медицины.</b>	ских, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study

						иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study
4.2	Тема 12. ВИЧ-инфекция	Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Этиопатогенез, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study

					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>
					<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>
					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>

					<b>санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	оказанием медицинской помощи.	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Тема 13. Чума и туляремия.	Актуальность чумы и туляремии, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика чумы и туляремии в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Особенности работы в условиях очага особо опасной инфекции.	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня</b>	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприя-	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study



					<b>здоровья и предотвращения заболеваний</b>	тий, направленных на сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study

					<b>безопасности медицинской помощи.</b>		
5.2	Тема 14. Сибирская язва.	Современная эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости и летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сибирской язвы. Аспекты работы в очаге особо опасной инфекции.	4	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра

					<b>предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	нию профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра
5.3	Тема 15. Холера.	Характеристика возбудителей. Современные особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов	4	9	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

					<p><b>иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>
					<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические</p>	<p>Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>

						лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Тема 16. Иксодовый клещевой боррелиоз	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика иксодового клещевого боррелиоза, как одного из основных клещевых инфекций Кузбасса.	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной меди-	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

						цины.		
						<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
6.2	Тема 17. Бруцеллез.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики бруцеллеза.	4	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприя-	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра	

					<b>здоровья и предотвращения заболеваний</b>	тий, направленных на сохранение здоровья населения.	
6.3	Тема 18. Лептоспироз.	Эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика лептоспироза.	4	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2 Ролевая игра
6.4	Тема 19. Малярия.	Актуальная информация по вопросу эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагности-	4	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении	Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10

		ка и дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Современные подходы к лечению и профилактике малярии.			<b>средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Паразитарные инвазии.</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Тема 20. Протозойные заболевания (токсоплазмоз, лямблиоз). Гельминтозы: нематоды, цестоды, трематоды.	Особенности этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники и диагностики токсоплазмоза и лямблиоза. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, профилактики, лечения и профилактики глистных инвазий, вызванных круглыми и плоскими червями.	4	9	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с по-</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологиче-	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра



					зиций доказательной медицины.	ских, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра
<b>Всего часов:</b>			<b>80</b>	<b>8,9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая инфектология.</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование	3	8	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>опк-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <sub>опк-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>опк-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к	ИД-1 <sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

				<p><b>проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	
				<p><b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта</p>

1.2	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Принципы терапии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование	3	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта

					ра.	ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 3. ОРВИ: Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Дифтерия.	Изучение теоретического материала, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, создание таблиц по дифференциальной диагностике ОРВИ	3	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11; №1-5 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b>	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать	Тема 3. Тесты №

					<p><b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра</p>
					<p><b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра</p>
					<p><b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра</p>

					<b>организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>		
2.2	Тема 4. Корь, краснуха, эпид. паротит.	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, создание таблицы дифференциальный диагноз инфекционных экзантем.	3	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8

					<b>мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Case-study
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции.</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	x	x	X
3.1	Тема 5. Брюшной тиф и паратифы А и В.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование	3	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эф-	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.



				иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	фektivность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
				<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.
				<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.
				<b>ПК-5</b> Способность и готовность к	ИД-1 <small>пк-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта

					<b>обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.
3.2	Тема 6. Сальмонеллез и шигеллез.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач, формирование таблицы по дифференциальной диагностики кишечных инфекций	3	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.

					<b>здоровья и предотвращения заболеваний</b>	сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
3.3	Тема 7. ПТИ. Эше-	Подготовка к устно-	3	8	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дез-	Тема 7. Тесты №1-

	рихиоз. Вирусные диареи.	му опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач			<b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	инфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.
					<b>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных</b>	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.

					заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.
3.4	Тема 8. Иерсиниозы.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач	3	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b>	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать	Тема 8. Тесты №1-

					<p><b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>
					<p><b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>
					<p><b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских</b></p>	<p>ИД-1 <small>пк-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>

					<b>организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>		
3.5	Тема 9. Ботулизм.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач	3	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12

					<p><b>мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения.</p> <p>ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	
					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12</p>
3.6	Тема 10. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, формирование таблицы дифференциального диагноза гепатита А, Е	3	8	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезин-</p>	<p>Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study</p>



				иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	фекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
				<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study
				<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study
				<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению	ИД-1 <small>пк-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10.

					эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Ситуационные задачи №1-5 Case-study
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 11. Вирусные гепатиты В, С, Д	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, формирование таблицы дифференциальной диагностики вирусных гепатитов В и С, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study

					<b>здоровья и предотвращения заболеваний</b>	сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study
4.2	Тема 12. ВИЧ-	Подготовка к устно-	3	9	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дез-	Тема 12. Тесты

	инфекция	му опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач			<p><b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>инфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>№1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>
				<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>	
				<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных</p>	<p>ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.</p> <p>ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>	

					заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	х	х	х
5.1	Тема 13. Чума и туляремия.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study

					позиций доказательной медицины.	
				<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study
				<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>пк-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study
				<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-	ИД-1 <small>пк-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study

					эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.		
5.2	Тема 14. Сибирская язва.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противэпидемических	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14.

					<p><b>противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра</p>
					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра</p>
5.3	Тема 15. Холера.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>



					<b>препараты, в том числе иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small> Уметь составлять	Тема 15. Тесты

					<b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	№1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Тема 16. Иксодовый клещевой боррелиоз	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9

					<b>профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Ролевая игра
6.2	Тема 17. Бруцеллез.	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра
6.3	Тема 18. Лептоспироз.	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуа-	3	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изде-	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при	Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2

		ционных задач			лия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2 Ролевая игра
6.4	Тема 19. Малярия.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10
					<b>ОПК-9</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать	Тема 19. Тесты

					<b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	№1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Паразитарные инвазии.</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Тема 20. Протозойные заболевания (токсоплазмоз, лямблиоз). Гельминтозы: нематоды, цестоды, трематоды.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения</b>	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра

					<b>заболеваний</b>		
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.  ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения.  ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта  Тема 20.  Ситуационные задачи №1-5  Ролевая игра</p>
<b>Всего часов:</b>			<b>60</b>	<b>8,9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «инфекционные болезни» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел № 2. Острые респираторные и капельные инфекции</b>				
1.1	Тема. 3. Грипп	КПЗ	4	Ролевая игра	2
1.2	Тема 4. Корь	КПЗ	4	Case-study	2
2	<b>Раздел № 3. Кишечные инфекции</b>				
2.1	Тема 8. Иерсиниоз	КПЗ	4	Ролевая игра	2
2.2	Тема 10. Вирусный гепатит	КПЗ	4	Case-study	2
3	<b>Раздел 4. Гемоконтактные</b>	КПЗ			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>инфекции.</b>				
3.1	Тема 11. Вирусный гепатит В	КПЗ	4	Case-study	2
3.2	Тема 12. ВИЧ-инфекция	КПЗ	4	Case-study	2
<b>4.</b>	<b>Раздел 5. Особо опасные инфекции</b>				
4.1	Тема 13. Туляремия	КПЗ	4	Case-study	2
4.2	Тема 14. Сибирская язва	КПЗ	4	Ролевая игра	2
4.3	Тема 15. Холера	КПЗ	4	Ролевая игра	2
<b>5</b>	<b>Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции</b>				
5.1	Тема 16. Иксодовый клещевой боррелиоз	КПЗ	4	Case-study	2
5.2	Тема 17. Бруцеллез	КПЗ	4	Case-study	2
<b>6</b>	<b>Раздел 7. Паразитарные инвазии</b>				
6.1	Тема 20. Эхинококкоз	КПЗ	4	Case-study	2
	Всего:	х	<b>48</b>	х	<b>24</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:**

1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь».
2. Сущность инфекционной болезни и ее отличия от неинфекционных заболеваний.
3. Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений.
4. Периоды инфекционной болезни и формы ее проявления.
5. Клинический метод диагностики инфекционных болезней, диагностическая значимость отдельных симптомов и синдромов.
6. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
7. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных заболеваний.
8. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Серотерапия инфекционных больных.
9. Правила госпитализации инфекционных больных.
10. Понятие о «реинфекции», «рецидиве», «суперинфекции», «реинфекции» и их профилактика.
11. Сроки изоляции, правила выписки больных из инфекционного стационара.
12. Критерии выздоровления инфекционных больных и исходы инфекционной болезни.
13. Кабинет инфекционных заболеваний и принцип его работы.
14. Реабилитация и диспансеризация инфекционных больных.
15. Вклад отечественных ученых в разработку методов диагностики, профилактики инфекционных заболеваний.
16. Профилактика инфекционных заболеваний.



17. Классификация инфекционных заболеваний.
18. Брюшной тиф. Особенности современного течения.
19. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
20. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
21. ПТИ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
22. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
23. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика, противоэпидемические мероприятия.
24. Кампилобактериоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
25. Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
26. Острые респираторные вирусные заболевания (грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная, респираторно-синтициальная инфекции): этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
27. Сыпной тиф, болезнь Брилля: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
28. Лихорадка Ку: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
29. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
30. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
31. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
32. Клещевой сыпной тиф: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
33. Клещевой иксодовый боррелиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
34. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
35. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
36. Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
37. Герпесвирусные инфекции: классификация, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
39. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
41. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
42. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
43. ГЛПС: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

44. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
45. Конго-крымская геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
46. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
47. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
48. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
49. Рожь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
50. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
51. Анатомическая и эпидемиологическая классификация гельминтозов. Понятие о промежуточном, окончательном и резервуарном хозяине.
52. Описторхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
53. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
54. Аскаридоз и энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
55. Тениоз, тениаринхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
56. Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
57. Токсокароз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
58. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
59. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
60. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

**1. Источником ВИЧ – инфекции является:**

- а) ВИЧ – инфицированный человек
  - б) обезьяны
  - в) кровососущие насекомые
  - г) грызуны
- Ответ а

**2. Инкубационный период при холере составляет в среднем:**

- а) до 4 часов
  - б)- 10 дней
  - в) 1-3 суток
  - г) до месяца
- Ответ в

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

**1. Проводится ли специфическая профилактика холеры?**

- а) да, по национальному календарю прививок

- б) да, по эпидемическим показаниям
  - в) нет
- Ответ б

**2. Для специфической терапии бруцеллеза возможно использование:**

- а) Бактериофага
  - б) Анатоксина
  - в) Убитой вакцины
- Ответ в

**4.1.4. Ситуационные клинические задачи:**

**Задача № 1.**

Больной К. 35 лет, обратился в приемное отделение инфекционной больницы на 10 день заболевания с жалобами на подъем температуры до 39<sup>0</sup>С, слабость, бессонницу. Из анамнеза заболевания: заболел постепенно с общего недомогания, слабости, подъема температуры до 38-39<sup>0</sup>С. В первые дни заболевания отмечал жидкий зеленый стул. Принимал энтеросорбенты, парацетамол. Состояние без улучшения.

При осмотре общее состояние больного тяжелое, больной вялый, адинамичный. Кожные покровы бледные. На передней стенке живота имеется единичная бледно-розовая розеолезная сыпь, бледнеющая при надавливании. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца глухие, ритмичные. Живот умеренно вздут, безболезненный. При пальпации определяется край печени на 3 см ниже реберной дуги, пальпируется селезенка. Стула не было в течение суток. Область почек визуально не изменена. Симптом Пастернацкого - отрицательный. Диурез снижен.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие биологические материалы необходимо забрать у больного для подтверждения диагноза?
3. Назовите пути передачи возбудителя данного заболевания.
4. Назначьте лечение.
5. Правила выписки больных.

**Эталон ответа к задаче № 1**

1. Брюшной тиф.
2. Посев крови на среду Раппопорт или желчный бульон минимум 3 раза, до начала антибактериальной терапии. Забор мочи, кала, желчи для выделения уро-, копро- и билиокультуры.
3. Пути передачи: пищевой, водный, контактно-бытовой.
4. Госпитализация больного. Постельный режим до 7 дня нормальной терапии. Диета стол 4Б. Этиотропная терапия: цефтриаксон 2 г/сут до 10 дней нормальной терапии. Дезинтоксикационная терапия.
5. Выписка больного проводится после выздоровления, не ранее 21 дня нормальной температуры, после получения 2-х кратного отрицательного бактериологического исследования кала и мочи, однократно дуоденального содержимого.

**Задача № 2.**

Пациентка О., 28 лет, заболела 3 дня назад, когда поднялась температура до 40<sup>0</sup>С, сопровождающаяся ознобом, чувством жара, проливным потом, принимала парацетамол, аспирин. Температура нормализовалась. В течение последующих 2-х дней температура в пределах нормы, отмечает общую слабость. Сегодня вновь появился озноб, подъем температуры. Вызвала бригаду СМП.

Из эпид. анамнеза: за 3 недели до заболевания больная вернулась из туристической поездки по Индии, где отмечала укусы насекомых.

При осмотре: общее состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, склеры субиктеричные. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные ритмичные,

шумов нет. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения, 84/мин. АД – 110/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 2,0 см. Селезенка пальпируется по краю реберной дуги. Менингеальных знаков нет.

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Назовите возбудителя данного заболевания.
3. Методы лабораторной диагностики, подтверждающие диагноз.
4. Лечение и профилактика.

**Эталон ответа к задаче № 2**

1. Учитывая эпид. анамнез (пребывание в местах, неблагополучных по малярии и укусы насекомых), клиническую картину: приступы лихорадки сопровождающиеся ознобом, с безлихорадочным периодом 48 часов, гепатоспленомегалию предварительный диагноз: трехдневная малярия.

2. Возбудитель трехдневной малярии: Plasmodium vivax.

3. Методы лабораторной диагностики: мазок и толстая капля крови для выявления возбудителя.

4. Лечение: хлорохин 1,0г/сут – 2 дня, затем 0,5г/сут – 1 день. Для радикального излечения primaхин 0,015г/сут – 14 дней.

**4.1.5. Список тем рефератов:**

- 1.Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
- 2.Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.
- 3.Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.
- 4.Кишечный токсикоз у детей и взрослых, диагностика и коррекция.
- 5.Методы экстракорпоральной детоксикации при инфекционных заболеваниях.
- 6.Серотерапия и серопротекция инфекционных болезней.
- 7.Актуальные завозные инфекции.
- 8.Фульминантный вирусный гепатит. Диагностика и ведение пациентов.
- 9.Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний.
- 10.Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

**4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на	Fx	60-41	2 Требуется передача

поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
ОПК-4	<p>ДЛЯ СОЗДАНИЯ АКТИВНОГО ИММУНИТЕТА ПРИ ДИФТЕРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а) дифтерийную сыворотку  б) дифтерийный токсин  в) вакцину АКДС  г) противодифтерийный иммуноглобулин  д) противодифтерийную сыворотку</p>	в)
ОПК-9	<p>ПРИ ПОВЫШЕНИИ АМИНОТРАНСФЕРАЗ У ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ В АНАМНЕЗЕ ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА, НЕОБХОДИМО ИССЛЕДОВАНИЕ КРОВИ</p> <p>а) на HBsAg и anti-HCV Ig  б) на глюкозу  в) HBcAg  г) anti HBs Ig  д) на атипичные мононуклеары</p>	а)
ПК-4	<p>МЕТОДОМ ЭКСТРЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) применение бактериофага  б) вакцинопрофилактика  в) антибиотикопрофилактика  г) применение противовирусных препаратов  д) назначение препаратов интерферонового ряда</p>	б)
ПК-5	<p>ЗАЩИТНЫЙ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫХ АНТИТЕЛ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 5-10 Мме/мл  б) 2-20 Мме/мл  в) &gt; 10 Мме/мл  г) 5-100 Мме/мл  д) 2-50 Мме/мл</p>	в)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	<a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>	
2.	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">www.rospotrebnadzor.ru/</a>	
3.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">www.rosminzdrav.ru/</a>	
4.	<a href="http://www.phdynasty.ru/">www.phdynasty.ru/</a>	
5.	<a href="http://www.lvrach.ru/">www.lvrach.ru/</a>	
6.	<a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a>	
7.	<a href="http://www.koav.ru">www.koav.ru</a>	
8.	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1.	Жизненный цикл малярийного плазмодия	



2.	Внедрение вируса ВИЧ в клетку	
3.	Ботулизм	
4.	Бешенство	
5.	Дотестовое консультирование	
6.	«Цветы жизни»	
7.	«Автобус»	
8.	Репликация ВИЧ и АРВТ	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
<b>Основная литература</b>				
1	Инфекционные болезни: учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» / [Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. и др. ] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 691 с.	616.9 И 740	30	60
<b>Дополнительная литература</b>				
2	Инфекционные болезни и эпидемиология ( <b>Электронный ресурс</b> ) учебник для студентов медицинских вузов ( В. И. Покровский и др. ) 3-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 1008 с. - <b>URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</b> <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
3	Инфекционные болезни: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.	616.9 И 740	15	60
4	Инфекционные болезни [ <b>Электронный ресурс</b> ]: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Пивовар, О. И. Кишечные инфекции			60

	<p><b>[Электронный ресурс]</b> : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец – Кемерово, 2018. – 104 с. - URL : «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			
2.	<p>Пивовар, О.И. Инфекционные болезни: учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / О.И. Пивовар, О.В. Ивойлова, Ю.Э. Мысливец – Кемерово, 2017. – 91 с. URL : «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60
3.	<p>Пивовар, О. И. Инфекционные болезни. Часть I [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра инфекционных болезней. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 137 с. - URL : «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60
4.	<p>Пивовар, О. И. Инфекционные болезни. Часть II: учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец – Кемерово, 2019. – 110 с. URL : «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			60

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duo control, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				